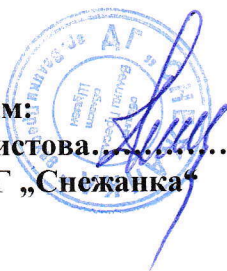




ДЕТСКА ГРАДИНА "С Н Е Ж А Н К А" гр. ВЕЛИКИ ПРЕСЛАВ
ул. „Александър Стамболийски” № 96; 0878110038; e-mail: inf2700249@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Даниела Христова.....
Директор ДГ „Снежанка“



ПЛАН

за работа с родители и децата от I-A възрастова група „Бърборино”
в периода на адаптация на децата от семейна среда към детска градина
през учебната 2024/2025 година

ВЪВЕДЕНИЕ

Детската градина е важен момент от развитието и израстването на детето. Тръгването на детска градина е голямо събитие за малкото дете, защото е свързано с попадане в съвсем нова среда. За да се избегне трудна адаптация в детската градина, може да се следват няколко ключови насоки:

- **Подготовка и информация:** Родителите трябва да предоставят на детето си информация за детската градина, като разговарят с него за това, какво да очаква, какви игри ще играе, какви нови приятели ще срещне и т.н. Това помага на хлапето да създаде представа за това, което го очаква. Добре е да се обясни, че в градината има подходящ дневен режим, необходим за правилното развитие и растеж на малките деца.
- **Плавна адаптация:** Начинът, по който родителите въвеждат детето в новата среда, е важен. Първоначално може да се направят посещения на кратки интервали, които постепенно се удължават. Например първите няколко дни да бъде до обяд, а може и първата седмица. Не е добре обаче плавната адаптация да продължи прекалено дълго, тъй като детето ще свикне да го вземат по обедно време и ще откаже да остане целодневно в детското заведение.
- **Подкрепа и увереност:** Родителите трябва да бъдат положителни, когато говорят с децата си за градината, да изтъкват нейните преимущества, но и да бъдат категорични, че колкото и да е трудно, детето трябва да приеме промяната.
- **Създаване на рутина и предсказуемост:** Децата се чувстват по-спокойни, когато знаят какво да очакват. Следователно, поддържането на рутината в деня им може да им помогне да се адаптират по-лесно в детска градина. Може всеки път да прегръщате детето и да му казвате, че след градината ще отидете на любимата му площадка за игра. В никакъв случай обаче не му обещавайте неща, които няма да



ДЕТСКА ГРАДИНА "С Н Е Ж А Н К А" гр. ВЕЛИКИ ПРЕСЛАВ
ул. „Александър Стамболийски” № 96; 0878110038; e-mail: inf2700249@edu.mon.bg

- изпълните, защото това допълнително ще накара малкото човече да се почувства излъгано и несигурно. Може също да вземете негова любима играчка, която ще го успокоява през деня.
- **Търпение и разбиране:** Адаптацията не винаги е лесен процес и може да отнеме доста време на детето ви. Родителите трябва да бъдат търпеливи и разбиращи, да говорят с него как се е чувствало и с кого е играло. Добра идея е да изтъкнат това, че има много и все хубави играчки, пъзели и конструктори, с които хлапето се е забавлявало. Като цяло, позитивното родителство е за предпочитане, тъй като създава емоционално интелигентни личности.

Важно е да се насърчава детето да споделя своите емоции и притеснения по време на адаптацията. Това му помага да се чувства подкрепено и разбрано.

1. Първи ден в детската градина:

- **Кратко присъствие на родителя:**
 - Родителят може да бъде с детето за кратък период от време (15-30 минути), за да го увери и подкрепи в началото на деня.
 - Учителите да проявят търпение и разбиране, ако детето прояви силно емоционално поведение (плач или тревожност).
- **Запознаване с обстановката:**
 - Запознаване с основните помещения (игрална зала, туалетна, столова) и играчки.
 - Организиране на игри, които ще помогнат на децата да се почувстват по-удобно – например индивидуални или групови игри.

2. През първите седмици:

- **Постепенно увеличаване на времето в детската градина:**
 - Първоначално детето може да бъде в групата за 1-2 часа, като времето постепенно се увеличава.
 - Програмата трябва да бъде гъвкава, като се вземат предвид настроението и нуждите на всяко дете.
- **Регулярни срещи с родителите:**
 - Родителите могат да бъдат информирани за напредъка на детето в адаптацията – как се справя с новата среда, какви са емоциите и реакциите му.
 - Съвети за родителите относно подкрепата вкъщи, включително създаване на предсказуеми ритуали (например споделяне на история за деня в детската градина).



ДЕТСКА ГРАДИНА "С Н Е Ж А Н К А" гр. ВЕЛИКИ ПРЕСЛАВ
ул. „Александър Стамболийски” № 96; 0878110038; e-mail: inf2700249@edu.mon.bg

3. Емоционална подкрепа:

- **Наблюдение за емоционалното състояние на детето:**
 - Обръщане на внимание на реакциите на детето – плач, тревожност, социална изолация и т.н.
 - Постепенно приучаване на детето да изразява своите чувства и потребности с думи, а не с действия.
- **Подкрепа за социализация:**
 - Съществени занимания за социализация – игра с връстници, учене за споделяне и ред.
 - Съвместни игри и малки групови активности, които да спомогнат за изграждането на приятелства.
- **Моделиране на положително поведение:**
 - Педагозите трябва да бъдат пример за позитивно поведение, за да учат децата на добри социални умения.

4. През първия месец:

- **Обогатяване на игровия процес:**
 - Постепенно включване на различни играчки и материали, които развиват моторните и когнитивни умения.
 - Използване на музика, песни, и танци за създаване на приятно настроение и разтоварване.
- **Подобряване на социализацията:**
 - Подпомагане на взаимодействията между децата, като насърчавате играта в малки групи, съвместно рисуване или строене с кубчета.

5. Завършване на адаптацията:

- **Оценка на адаптацията:**
 - След първите четири до шест седмици се оценява как се чувства детето в детската градина – емоционално и социално.
 - Родителите се консултират с педагогическите специалисти относно развитието на детето.
- **Постепенно преминаване към самостоятелност:**
 - Насърчаване на детето да започне да извършва по-прости дейности самостоятелно – обличане, миене на ръцете, събиране на играчки.



ДЕТСКА ГРАДИНА "С Н Е Ж А Н К А" гр. ВЕЛИКИ ПРЕСЛАВ
ул. „Александър Стамболийски” № 96; 0878110038; e-mail: inf2700249@edu.mon.bg

Конкретни цели:

- Изграждане на семейна общност в рамките на детската градина;
- Изграждане на подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда;
- Изработване и прилагане на ефективни мерки за осигуряване на плавен преход на детето от семейната среда към детската градина;
- Споделяне на опит в рамките на детската градина, в т.ч. и със семейната общност

Очаквани резултати

- Безболезнена адаптация на детето при преход от семейна към институционална среда;
- Съвместно сътрудничество и партниране между семейството и детската градина за благополучието на децата

Важно е да се подчертае, че адаптацията е индивидуален процес, който може да отнеме различно време за всяко дете. Най-важното е да се осигури подкрепа, внимание и безопасност на детето, за да се чувства спокойно и уверено в новата си среда.

Изготвили:

Ст. учител Цветанка Стоянова

Учител Десислава Христова



УТВЪРЖДАВАМ:

Даниела Христова

Директор на ДГ „Снежанка“ В. Преслав



ПЛАН

за взаимодействие с родители на децата,
посещаващи втора група „БЪРБОРИНО“
в детска градина „Снежанка“, гр. ~~В.~~ Велики Преслав

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет –
Протокол № 1 от 16.09.2024г.

Предучилищното детство е много ценен и значим период в живота на човека. Безспорни авторитети за детето в тази възраст са възрастните (родители и екипа в детската градина), които оказват съдействие и подкрепа на детето в този процес. Чрез предучилищното образование в детската градина се полагат основите за учене през целия живот, като се осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на детето и се отчита значението на играта за детето. В резултат на сътрудничество между учителя и родителя, детето получава най-необходимата и ценна подкрепа за неговото пълноценно цялостно развитие.

Чрез различните форми на сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите в детската градина се създават условия за постигане на целите а детската градина – за възпитание, социализация, отглеждане, обучение, на децата, както и за формиране на положително отношение към детската градина.

I. Цели, основни задачи и приоритети във взаимодействието със семейството през новата учебна година

Цели и задачи:

Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в дейността на детската градина като участници и партньори. Повишаване авторитета и обществената значимост на детската градина като модел за учене през целия живот и за поставяне основите на интеркултурното обучение.

1. Да се търсят нови методи и подходи за приобщаването на родителите към дейността на детската градина, готовността да си партнират две общности и тяхната отвореност една към друга, възможността да разполагат с актуална информация за детето.
2. Проучване на родителското мнение- нагласите на родителите по въпроси за: образователни и организационни дейности в детската градина, съхранението на детето и детството като ценност, детските страхове, отношенията „учител – дете“, дисциплината и нейното управление и др.
3. Организиране на съвместни мероприятия с общинската и местна администрация за пълния обхват на децата.
4. Обогаляване на материално-дидактическата база с литература, пособия и играчки.
5. Стимулиране на творческите изяви на децата пред родителската общност, участия в тържества, конкурси, организирани на местно, общинско и регионално ниво.
6. Насърчаване на чувството за успех у децата. Изграждане на условия за психолого-педагогическа подкрепа на детето. Стимулиране на ефективна подготовка на детето за училище.

Очаквани резултати:

- Взаимна удовлетвореност.
 - Гарантиране на равен шанс на детето при постъпването му в училище.
- Съхранението на детето и детството като ценност.

Форми:

- работа с родителите (колективна, групова, индивидуална)-родителски срещи
- анкети, посещения
- подготовка на кътове и табла за родителите
- изготвяне на съобщения, покани, писма
- съвместни форми – празници, годишнини, честване на рождени дни, участия в битови празници и обичаи, организиране на изложби

II. Дейности за изпълнение на поставените цели

1. Родителски срещи с организационен характер, общи или групови срещи с консултативен характер, съвместни празници и развлечения:

Месец	Дейност	Отговорник
септември	1. Провеждане на родителски срещи във връзка с кратко представяне на институцията пред родителската общност-структура, мисия, визия, нормативна база, административно ръководство, мрежа на отношения (социални партньори), проектни дейности, приоритети и	Директора и Педагогическия екип

	др. Запознаване с актуализираните правилници и годишен план за дейността на ДГ. Обхват и превенция от отпадане и завършване на ПГ. Избор на родителски актив.	
октомври		
ноември	Изпращане на есента	Педагогическия екип и музикалния ръководител
декември	Участие в коледни празници. Посрещане на дядо коледа	Педагогическия екип и музикалния ръководител
януари		
февруари		
март	„ Мила моя мамо“	Педагогическия екип и музикалния ръководител
април		
май		

2. Индивидуални срещи на родителите с педагогическия екип в групата

ден	1 смяна	2 смяна
Вторник	12:30ч.- 13:30ч.	17:30ч.- 18:30ч.
Четвъртък	12:30ч.- 13:30ч.	17:30ч.- 18:30ч.

Годишният план за взаимодействие с родителите на група „Бърорино“ от ДГ „Снежанка“ гр. В.Преслав е обсъден и приет с решение на педагогическия съвет – Протокол № 1 / 16.09.2024г.

Планът се съхранява от учителите в портфолиото на детската група.

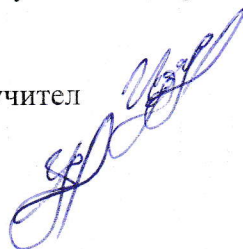
При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година.

Указания по изпълнението на плана се получават от директора.

Изготвили:

УЧИТЕЛ: Цветанка Стоянова – старши учител

УЧИТЕЛ: Десислава Христова - учител





ДЕТСКА ГРАДИНА "С Н Е Ж А Н К А" гр. ВЕЛИКИ ПРЕСЛАВ
ул. „Александър Стамболийски” № 96; 0878110038; e-mail: inf2700249@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Даниела Христова.....
Директор ДГ „Снежанка“



ПЛАН
за работа с родители и децата от I-Б възрастова група „Мечо Пух”
в периода на адаптация на децата от семейна среда към детска градина
през учебната 2024/2025 година

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Значим етап от живота на едно дете е тръгването на детска градина. Това обикновено е изпълнено с противоположни чувства от страна на семейството. Родителите се стремят да подкрепят своето дете по възможно най-добрия начин.

Детската градина е важен момент от развитието и израстването на детето. Тръгването на детска градина е голямо събитие за малкото дете, защото е свързано с попадане в съвсем нова среда. За безболезнената адаптация е изключително важна предварителната подготовка на детето в семейството. Адаптацията в детската градина е труден процес както за детето, така и за неговите родители. Необходимо е да бъдат направени промени в живота на цялото семейство – режим, навици и др. Детските градини са не само място за отглеждане на децата в отсъствие на техните родители. Те са центрове за ранно възпитание и образование, които имат собствени програми на обучение, одобрени от МОН. Настоящият план за работа със семействата и децата в период на адаптация от семейна среда към детска градина е разработен на основание чл. 39 от Наредба 5/03.06.2016г. за предучилищно образование. Често адаптирането на детето към новите условия на социално съществуване е придружено от напрежение както сред родителите, така и в поведенческите реакции на децата.

Етапи на адаптацията към детската градина

За всяко дете тези етапи протичат индивидуално, в зависимост от неговите индивидуални черти, възрастови особености, уменията му да реагира положително на промените, модела на семейно възпитание и модела на възпитание в детската градина.

Подготвителна фаза: За да се избегнат усложнения при постъпване на детето в детската градина е необходим плавен преход от семейството към предучилищната образователна институция. Ако родителите и служителите на детската градина обединят усилията си и осигурят на детето основните потребности от доброжелателно внимание, защита, емоционален комфорт, интересен и наситен с разнообразни дейности живот в градината и у дома, тогава може да се каже, че промяната в живота на детето е за негово добро. Хубаво е този период да се организира по такъв начин, че да бъде най-безболезнен за детето.

Начална фаза на адаптация: Обхваща първите 15 – 20 дни на детето в детската градина. Най-сложното реструктуриране на организма и психиката на детето се случва в началната фаза на адаптация. Определящи за тази фаза са емоциите, чувствата на

детето и отношението на възрастните. За да се избегнат усложнения в началната фаза на адаптация е необходим постепенен преход на детето от семейството към предучилищната образователна институция. Важно е да е налице професионално – координирано и обмислено взаимодействие между учители, родители и лекари, които съвместно да създадат благоприятен климат в детската градина.

Активна фаза на привикване към условията в детската градина

В зависимост от продължителността на тази фаза в периода на адаптация, децата могат да бъдат разделени на четири категории:

- **Децата с лека адаптация** – адаптационни процеси от 10 – 15 дни. Детето е самоуверено, има създадени навици за самообслужване, самочувствие и добра самооценка. Апетитът е възстановен, сънят е спокоен в сравнение с първите дни.
- **Децата със средна адаптация** – адаптационни процеси от 30 – 40 дни след постъпването. Характерни проблеми в началото на адаптация – нарушения на съня, апетита, отказ от игри, плач, протест, мрънкане, хленчене. Децата със средна трудност на адаптация често са боязливи, нерешителни, срамежливи.
- **Децата с тежка адаптация** – адаптационни процеси от три и повече месеци до година и половина. Характерни особености на процеса на адаптация – емоционално разстройство, плач, кризи, чести заболявания, невротичност, отказ от храна, повръщане, нестабилен сън с често събуждане.

Как да направим входа на детето в детската градина безболезнен?

За по – бърза адаптация на малките деца на малките деца към детската градина могат да бъдат разрешени чрез установяване на доверителни отношения на диалог за обмен на информация с родителите и партньорство. Препоръчително е семейството да се включва в живота на детската градина и да поддържа тесен кръг от взаимоотношения с учителите. Необходимо е всеки родител да се запознае с правилника за дейността на детската градина, с вътрешния ред, дневното меню за хранене, режима на децата, седмичната програма, по която ще се обучава детето и обратно детският учител да познава основни характеристики на детето, които проявява у дома – поведенчески прояви, интереси, любими занимания, семейни възпитателни практики и др. Ако детето наблюдава спокойно, емоционално, положително взаимодействие между родители и учители, то започва да се доверява на персонала в детската градина и адаптацията протича безболезнено.

2. ПРЕПОРЪКИ КЪМ РОДИТЕЛИТЕ НА ДЕТЕТО

Подготовка за раздяла с родителя въкъщи

- а) Подготовката за раздялата започва преди първия учебен ден. Родителят трябва да изрази радостта си, че детето е вече пораснало и да подчертае какво може да прави само. Изразява надежда, че детето е вече готово да ходи като другите деца на детска градина. Хубаво е да заведе детето да види двора с играещи деца, да му покаже занималнята и играчките в нея. Детето трябва да се информира, че отива на детска градина, а родителите отиват на работа. Трябва предварително да се подготви детето с мисълта за детската градина. Необходимо е подробно да се разкаже на детето за реда в детската градина, за възрастните, които няма да бъдат мама и татко, а грижовни госпожи и възпитатели, които ще му помагат да се справя през деня. Неизвестното плаши детето, ако едно дете е запознато с това което го очаква и очакването е приятно, то и престоя му ще бъде очакван и

желан. Всички положителни емоции от страна на родителите се предават на детето.

б) Нужно е родителят да прецени кои от индивидуалните особености, навици и умения на детето имат нужда да бъдат подобрени преди тръгване на градина. Трябва да му обяснят да съобщава за своите нужди – пиене на вода, ходене до тоалетна, използване на салфетка, миене на ръцете и др. Хубаво е ако детето все още ползва памперс, да се махне преди тръгване на детска градина.

в) Препоръчително е детето да има развити умения за самостоятелно поддържане на лично здраве и хигиена: самостоятелно хранене с лъжица, миене и подсушаване на ръцете, миене на зъби, обличане и събличане, обуване на пантофи, подреждане на играчки, подреждане на дрешки, ходене до тоалетна.

г) Родителят може да използва любимата играчка на детето, с която то говори и се чувства сигурно, за да го научи на кратки изречения и фрази. Ако детето носи играчката на всякъде не трябва да му се забранява да я носи в детската градина. Това за него е част от дома и с нея то се чувства по-комфортно.

3. ЦЕЛИ

Обща цел:

Осигуряване на цялостно развитие на детската личност (физическо, емоционално, социално, когнитивно и речево) чрез прилагане на ефективни мерки за осигуряване на плавен преход на детето от семейната среда към детската градина и чрез овладяване и усъвършенстване на взаимодействието на учителите с представителите на семейната общност в детската градина.

Конкретни цели:

- Изграждане на семейна общност в рамките на детската градина;
- Изграждане на подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда;
- Изработване и прилагане на ефективни мерки за осигуряване на плавен преход на детето от семейната среда към детската градина;
- Споделяне на опит в рамките на детската градина, в т.ч. и със семейната общност

4. ПРЕДСТОЯЩИ ЗАДАЧИ:

- ✓ Информиране на родителите по въпросите за ранното детско развитие и предоставяне на професионална помощ относно приспособяването и развитието на децата в детската градина.
- ✓ Приобщаване на семейството към живота на децата в детската градина – запознаване с правилници, дневен режим, организация на дейността, методите за ефективно взаимодействие с деца на три години
- ✓ Обогащане на семейно-възпитателните практики чрез специално разработена система от игри за адаптация на децата.
- ✓ Формиране у децата на чувство за доверие, сигурност и вътрешна свобода в прехода към детска градина.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Безболезнена адаптация на детето при преход от семейна към институционална среда;

- Съвместно сътрудничество и партниране между семейството и детската градина за благополучието на децата

6. ФОРМИ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЪС СЕМЕЙСТВОТО

Тема и форма. Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Реализира се от	Бележки по изпълнението
Родителски срещи			
1. Запознаване с Правилника за вътрешния ред на детската градина; 2. Запознаване с етичния кодекс на детската градина; 3. Запознаване с Държавния образователен стандарт за предучилищно образование; 4. Представяне на План за работа с родителите; 5. Запознаване с познавателните книжки за първа възрастова група на издателство „Бит и техника“, по които ще работят децата през новата учебна година; 6. Запознаване със седмичната програма; 7. Шуменски театър „Трите прасенца“ в детската градина /27. 09. 2024г./ 8. Избор на родителски актив; 9. Организационни въпроси. 10. „Отворени врати” – посещение на родителите в група „Мечо Пух”.	м. септември 2024г.	Педагогически екип на групата, родители	
Среща – разговор с родителите за обсъждане на Коледните празници	м. ноември 2024г.	Педагогически екип на групата, родители	
Запознаване на родителите с резултатите от проследяване постиженията на децата по	м. май 2025г.	Педагогически екип на групата,	

образователни направления в началото и в края на учебната година.		родители	
Дейности за повишаване на педагогическата компетентност на родителите			
„Училище за родители”- съвети към родителите	Индивидуални разговори през годината	Педагогически екип на групата	
„Поведенчески кризи в предучилищна възраст”	Индивидуални разговори през годината	Педагогически екип на групата	
„Семейството-незаменим сътрудник в работата на ДГ”	Индивидуални разговори през годината	Педагогически екип на групата	
Празници и развлечения за децата, с участието на родителите			
Тържествено откриване на учебната 2024-2025г. Посрещане на децата в първа група. Създаване на позитивно отношение у родители и деца.	м. септември 2024г.	Педагогически екип на групата, родители	
„С багрите на есента” – тържество за изпращане на есента.	м. октомври 2024г.	Педагогически екип на групата, родители	
Спортен празник.	м. ноември 2024г.	Педагогически екип на групата, родители	
„Дядо Коледа ела, тук при нашата елха” - посрещане на Дядо Коледа в детската градина.	м. декември 2024г.	Педагогически екип на групата, родители	
„Зимни игри”- разходка сред природата.	м. януари 2025г.	Педагогически екип на групата, родители	
Съвместни инициативи за създаване на добра среда за възпитание, обучение, социализация и отглеждане на децата в детската градина.	м. февруари 2025г.	Педагогически екип на групата, родители	
Добре дошла Бабо Марто – тържество.	м. март 2025г.	Педагогически екип на	

„Вълшебства за мама” – поздрав с подарък за мама.		групата, родители	
Пролетен празник – тържество в групата	м. март - април 2025г.	Педагогически екип на групата, родители	
„Прочети ми приказка” – международен ден на детската книга.	м. април 2025г.	Педагогически екип на групата, родители	
„Моето красиво яйце“ - украса на великденски яйца	м. април 2025г.	Педагогически екип на групата, родители	
Международен ден на Земята – отбелязване международния ден на Земята.	м. април 2025г.	Педагогически екип на групата, родители	
„Детска въртележка”- празничен концерт по случай деня на детето - 1 юни.	м. юни 2025г.	Педагогически екип на групата, родители	
„Рождени дни в групата”	целогодишно	Педагогически екип на групата, родители	
Медицински беседи			
„Чисти ръце - здрави деца”- здравни материали - книжки, диплайки	м.октомври 2024г.	Мед. сестра	
„За да сме здрави”- здравни материали - книжки, диплайки	м. февруари 2025г.	Мед. сестра	
„Дни на здравите зъбки” здравни материали - книжки, диплайки	м.април 2025г.	Мед. сестра	
Педагогически консултации за родители			
Учител	Ден от седмицата	Времетраене	Място на провеждане
Силвия Борисова Мариана Савова	Понеделник	I-ва смяна - 12,30 до 13,30 часа II-ра смяна -	Двора на детската градина или занималнята на група „Мечо Пух”

		17,30 до 18,30 часа	
Мариана Савова Силвия Борисова	Сряда	I-ва смяна - 12,30 до 13,30 часа II-ра смяна - 17,30 до 18,30 часа	Двора на детската градина или занималнята на група „Мечо Пух“

7. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ОБРАТНА ВРЪЗКА:

- Индивидуални форми на сътрудничество с родителите: разговори - информирание на родителите за детското развитие и поведение, за придобити умения по образователните направления.
- Групови форми на сътрудничество с родителите: родителски срещи, информационни табла за родителите, празници и развлечения, открити педагогически практики, участие на родителите в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Учители: М. Савова.....
С. Борисова.....

Изготвил: С. Борисова

План за сътрудничество и взаимодействие с родители на децата от първа възрастова група

Детска градина „СНЕЖАНКА” гр. Велики Преслав

УТВЪРЖДАВАМ:

Даниела Христова

ПЛАН

**за сътрудничество и взаимодействие с родители на децата
от първа възрастова група „Мечо Пух”
в детска градина „Снежанка” гр. Велики Преслав
през учебната 2024/2025г.**

I. Цели, основни задачи и приоритети във взаимодействието със семейството през новата учебна година

1. Цел и задачи

Цел:

- Безпроблемна адаптация на детето в условията на детската градина и детската група.
- Споделена отговорност за развитието и просперитета на детето.
- Изграждане на условия за психолого-педагогическа подкрепа на детето.
- Установяване на партньорски взаимоотношения с родителите на базата на взаимно разбиране, доверие и уважение в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.

Задачи:

- Създаване на необходимата организация за периодично и своевременно информиране на родителите за постиженията в индивидуалното развитие на децата, спазване на правилата в ДГ и приобщаването им към детската общност.
- Целенасочена съвместна дейност между детската градина и семействата на децата, осигуряваща единен подход в разкриването на обкръжаващия детето свят и постоянна взаимна информация за цялостното развитие на детето, за неговите интереси, потребности и поведение.
- Постигане на качествено ново ниво във взаимодействието между субектите на предучилищното образование: дете – учител – родител.

2. Очаквани резултати:

- Постигане на доверителни отношения между учителите и родителите.
- Успешна адаптация на децата в групата.
- Постигане на разбирателство по основни педагогически въпроси.
- Превенция на заболяемостта.
- Утвърждаване на ДГ „Снежанка” като образователна институция, в която деца, учители и родители са равностойни партньори.

План за сътрудничество и взаимодействие с родители на децата от първа възрастова група

3. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи на ниво детска градина:

Тема и форма. Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Реализира се от	Бележки по изпълнението
Родителски срещи			
1. Запознаване с Правилника за вътрешния ред на детската градина; 2. Запознаване с етичния кодекс на детската градина; 3. Запознаване с Държавния образователен стандарт за предучилищно образование; 4. Представяне на План за работа с родителите; 5. Запознаване с познавателните книжки за първа възрастова група на издателство „Бит и техника“, по които ще работят децата през новата учебна година; 6. Запознаване със седмичната програма; 7. Шуменски театър „Трите прасенца“ в детската градина /27. 09. 2024г./ 8. Избор на родителски актив; 9. Организационни въпроси. 10. „Отворени врати“ – посещение на родителите в група „Мечо Пух“.	м. септември 2024г.	Педагогически екип на групата, родители	
Среща – разговор с родителите за обсъждане на Коледните празници	м. ноември 2024г.	Педагогически екип на групата, родители	
Запознаване на родителите с резултатите от проследяване постиженията на децата по образователни направления в	м. май 2025г.	Педагогически екип на групата, родители	

План за сътрудничество и взаимодействие с родители на децата от първа възрастова група

началото и в края на учебната година.			
Дейности за повишаване на педагогическата компетентност на родителите			
„Училище за родители”- съвети към родителите	Индивидуални разговори през годината	Педагогически екип на групата	
„Поведенчески кризи в предучилищна възраст”	Индивидуални разговори през годината	Педагогически екип на групата	
„Семейството-незаменим сътрудник в работата на ДГ”	Индивидуални разговори през годината	Педагогически екип на групата	
Празници и развлечения за децата, с участието на родителите			
Тържествено откриване на учебната 2024-2025г. Посрещане на децата в първа група. Създаване на позитивно отношение у родители и деца.	м. септември 2024г.	Педагогически екип на групата, родители	
„С багрите на есента” – тържество за изпращане на есента.	м. октомври 2024г.	Педагогически екип на групата, родители	
Спортен празник.	м. ноември 2024г.	Педагогически екип на групата, родители	
„Дядо Коледа ела, тук при нашата елха” - посрещане на Дядо Коледа в детската градина.	м. декември 2024г.	Педагогически екип на групата, родители	
„Зимни игри”- разходка сред природата.	м. януари 2025г.	Педагогически екип на групата, родители	
Съвместни инициативи за създаване на добра среда за възпитание, обучение, социализация и отглеждане на децата в детската градина.	м. февруари 2025г.	Педагогически екип на групата, родители	
Добре дошла Бабо Марто – тържество. „Вълшебства за мама” – поздрав с	м. март 2025г.	Педагогически екип на групата,	

План за сътрудничество и взаимодействие с родители на децата от първа възрастова група

подарък за мама.		родители	
Пролетен празник – тържество в групата	м. март - април 2025г.	Педагогически екип на групата, родители	
„Прочети ми приказка” – международен ден на детската книга.	м. април 2025г.	Педагогически екип на групата, родители	
„Моето красиво яйце“ - украса на великденски яйца	м. април 2025г.	Педагогически екип на групата, родители	
Международен ден на Земята – отбелязване международния ден на Земята.	м. април 2025г.	Педагогически екип на групата, родители	
„Детска въртележка”- празничен концерт по случай деня на детето - 1 юни.	м. юни 2025г.	Педагогически екип на групата, родители	
„Рождени дни в групата”	целогодишно	Педагогически екип на групата, родители	
Медицински беседи			
„Чисти ръце - здрави деца”- здравни материали - книжки, дигитални	м.октомври 2024г.	Мед. сестра	
„За да сме здрави”- здравни материали - книжки, дигитални	м. февруари 2025г.	Мед. сестра	
„Дни на здравите зъбки” здравни материали - книжки, дигитални	м.април 2025г.	Мед. сестра	
Педагогически консултации за родители			
Учител	Ден от седмицата	Времетраене	Място на провеждане
Силвия Борисова Мариана Савова	Понеделник	I-ва смяна - 12,30 до 13,30 часа II-ра смяна - 17,30 до 18,30 часа	Двора на детската градина или занималнята на група „Мечо Пух”

**План за сътрудничество и взаимодействие с родители на децата от първа
възрастова група**

Мариана Савова Силвия Борисова	Сряда	I-ва смяна - 12,30 до 13,30 часа II-ра смяна - 17,30 до 18,30 часа	Двора на детската градина или занималнята на група „Мечо Пух”
-----------------------------------	-------	---	--

4. Дейности за постигане на обратна връзка:

- Индивидуални форми на сътрудничество с родителите: разговори - информирание на родителите за детското развитие и поведение, за придобити умения по образователните направления.
- Групови форми на сътрудничество с родителите: родителски срещи, информационни табла за родителите, празници и развлечения, открити педагогически практики, участие на родителите в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

5. Индикатори за постигане на очакваните резултати:

- Диагностика на индивидуалните постижения и на напредъка на детето
- Мониторинг на образователния процес за прилагане на мерки, насочени към подобряване на качеството на образование.

Изготвили:

Старши учител: Силвия Борисова

Старши учител: Мариана Савова

Консултант:

Главен учител: Христина Минева